

Публичный доклад
и.о.директора
МОУ СОШ № 2 п.Никеля
Мурманской области
Балан С.В.



2010 год

1. Общая характеристика школы:

Муниципальное образовательное учреждение средняя школа № 2 п. Никель открыта 1955 году. Школа расположена в трехэтажном типовом здании, предельный контингент обучающихся - 375 чел.

В школе 17 учебных кабинетов, в том числе 3 мастерских, 1 кабинет информатики. Имеется спортзал, футбольное поле, столовая на 100 мест, медицинский и процедурный кабинеты.

В 12 классах - комплектах обучаются 226 обучающихся. Школа работает в одну смену. Режим работы – шестидневная учебная неделя для 2-9 классов, пятидневная учебная неделя в 1-х классах. Работает 3 группы продлённого дня.

По итогам года 2009-2010 МОУ СОШ № 2 получила грант от ОАО «Кольская ГМК» за активное участие в реализации приоритетного национального проекта « Образование» и победу в конкурсном отборе лучших образовательных учреждений Печенгского района в сумме 50 тыс.рублей.

В октябре 2007 года школа успешно прошла лицензирование, в феврале 2006 – государственную аккредитацию, вновь подтвердив свое право на ведение образовательной деятельности по следующим программам:

- общеобразовательные программы начального общего образования;
- программы специальной (коррекционной) школы VIII вида;
- общеобразовательные программы основного общего образования;
- общеобразовательные программы среднего общего (полного) образования;
- программы дополнительного образования детей следующих направлений: физкультурно-спортивной; научно-технической; художественно – эстетической; туристско-краеведческой.

Таким образом, школой предоставляется возможность получения образования обучающимся с разными образовательными запросами.

2. Характеристика экономических и социальных условий местонахождения школы.

Школа расположена в п. Никель. Градообразующим предприятием является ОАО «Кольская горнометаллургическая компания». В микрорайоне школы находятся: ДОУ № 7, ДОУ № 1, Дворец спорта «Металлург», Дворец культуры «Восход», спортивный стадион, районная детская библиотека. С социокультурными объектами, расположенными в микрорайоне школы установлены прочные связи:

- В выпускных группах дошкольных образовательных учреждений проводятся родительские собрания, работает «Школа будущего первоклассника»;
- Дворец спорта «Металлург» является базой проведения уроков физкультуры, местом организации спортивных секций;
- ДК «Восход» - место проведения ежегодных творческих отчетов - концертов художественных коллективов школы
- В библиотеке организован лекторий (тематика определяется планом работы школы и планом работы библиотеки) для обучающихся и их родителей, проводятся библиотечные уроки в самых разнообразных формах;

Для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса школа максимально использует возможности социокультурной окружающей среды.

3. Состав обучающихся.

Начальная школа

Класс	Количество обучающихся	Программа
1а	21	«Школа России»
2а	15	«Школа России»
3а	22	«Школа России»
4а	23	«Школа России»
1-4	10	Коррекционный класс VIII вида

Всего в начальной школе **5 классов, 91 обучающихся.**

Основная школа

Класс	Количество обучающихся	Программа
5а	26	Традиционная

6а	21	Традиционная
7а	24	Традиционная
7б	12	Традиционная
8а	20	Традиционная
9а	25	Традиционная
7-8-9	7(VIII вид)	Коррекционный класс VIII вида

Всего в основной школе **7 классов, 135 обучающихся.**

Всего: 1-4-е классы –91чел
5-9-е классы – 135чел.

Всего: классов – **12**
учащихся – 226

4. Структура управления учреждением

За последние годы в школе сложилась система управления, состоящая из 4 иерархических уровней:

- уровень директора;
- уровень заместителей директора и других членов администрации;
- уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;
- уровень обучающихся.

Основной задачей **первого уровня** структуры управления - уровня директора образовательного учреждения — является определение стратегических направлений развития школы:

- обновление содержания образования;
- внедрение развивающих педагогических технологий обучения и воспитания;
- внедрение новых методик диагностики детей и учителей.

Здесь сформированы два коллективных субъекта управления: педагогический совет и совет школы. Наличие этих двух коллективных субъектов на стратегическом уровне управления, рассматривающих учебно-воспитательный процесс с разных сторон, позволяет директору объективно подходить к решению каждого вопроса, обеспечивает демократичность в управлении, создает благоприятную атмосферу сотрудничества родителей и педагогического коллектива.

Второй уровень структуры управления - уровень заместителей директора.

- заместители директора по учебно – воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе.

По содержанию - это уровень тактического управления.

Третий уровень структуры управления - уровень учителей, классных руководителей, воспитателей. По содержанию — это уровень оперативного управления. Модернизация на рассматриваемом уровне состоит в создании новой организационной структуры в виде центра инновационного образования, который позволяет решать проблемы, возникающие в результате обновления учебно-воспитательного процесса. При этом неизбежна исследовательская, экспериментальная, координационная работа.

Четвертый уровень – уровень обучающихся.

Кроме перечисленного в структуре управления школой имеется **промежуточный уровень**, включающий методический совет, школьную психологическую, логопедическую, социальную службы. Он обеспечивает такой важный участок, как диагностика обученности, обучаемости, выбор оптимальных педагогических технологий, учебных планов и программ для каждого уровня обучения, а также позволяет отследить эффективность учебно-воспитательного процесса.

Возглавляет систему управления учреждения **Совет школы**, в который входят представители педагогического коллектива, родительской общественности и ученического самоуправления.

Таким образом, в системе управления школой разумно сочетаются принципы единоначалия и демократизма.

5.Режим работы школы.

Годовой календарный учебный график

МОУ СОШ № 2 на 2010/11 учебный год

Этап образовательного процесса	1 класс	2-4 классы	5-8 классы	9 классы
Начало учебного года				
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Входной контроль				
Промежуточный контроль				
Итоговый контроль		15-19 мая	15-25 мая	
Государственная (итоговая) аттестация				По приказу ОУ
Окончание учебного года	25 мая	30 мая	30 мая	25 мая
Учебные периоды	1 четверть: 1 сентября-30 октября. 2 четверть: 8 ноября-28 декабря 3 четверть: 10 января-27 марта 4 четверть: 4 апреля-30 мая			
Каникулы: Осенние Зимние Дополнительные (оздоровительные) Весенние	1 ноября-6 ноября 29 декабря-9 января 21 февраля-26 февраля 28 марта – 2 апреля			

Начало занятий в первой смене – 9ч. Продолжительность урока- 45 минут. В период полярной ночи продолжительность урока - 40 мин.

Режим работы столовой:

- Понедельник – пятница с 9.00.-15.00
- Суббота - с 9.00-14.00

Буфет работает ежедневно с 9.00-14.30.

В школе утверждён следующий график питания:

I смена

- 09.45- дополнительное питание 1-2 классы (сок, молоко);
- 10.40-горячие завтраки (начальная школа)
- 11.45-горячие завтраки (основная школа)
- 13.00-15.00-горячие обеды (бесплатное питание, ГПД, желающие)

Режим работы медицинского кабинета:

- Понедельник - пятница - с 09.00-13.00.
- Суббота выходной день

Режим работы школы строится на основании Закона РФ « Об образовании», приказов Управления образования администрации МО Печенгский район, директора школы.

6. Учебный план школы на 2010-2011 учебный год.

Начальная школа

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	3	3
Иностранный язык	-	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Труд	1	1	2	2
Физическая культура	2	3	3	3
Интегрированный краеведческий курс	-	1	1	1
Итого:	20	24	24	24
Факультативные и индивидуальные занятия	-	1	1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка	20	25	25	25

Основная школа

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(общеобразовательный класс)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	5	6
Русский язык	6	6
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	1

История	2	2
Обществознание	-	1
География	-	2
Природоведение	2	-
Биология	-	1,5
Физика	-	-
Химия	-	-
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Технология	2	2
ИЗО	1	1
Музыка	1	1
Итого:	29	31,5
Факультативные и индивидуальные занятия	2	0,5
Предельно допустимая учебная нагрузка	31	32

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(общеобразовательный класс)

Образовательная область	Образовательный компонент	Количество часов в неделю			
			7	8	9
ФИЛОЛОГИЯ	- русский язык		5	3	2
	- литература		3	2	3
	- иностранный язык		3	3	3
МАТЕМАТИКА	- математика		5	5	5
	- информатика		1	1	1

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	-история - обществознание - география			2 - 2	2 1 2	3 1 2
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	- биология - физика - химия			2 2 -	2 2 3	2 3 2
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	-физическая культура			3	3	3
ТЕХНОЛОГИЯ	- трудовое обучение - черчение			2 -	2 1	2 1
ИСКУССТВО	- ИЗО - музыка			1 1	- 1	- -
ВСЕГО				32	33	33
Факультативные и индивидуальные занятия				2	2	2
Максимальный учебной нагрузки	объем			34	35	35

КОРРЕКЦИОННЫЕ КЛАССЫ

Образовательная область	Предметы	1	2	3	4	8	9
----------------------------	----------	---	---	---	---	---	---

<u>РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА</u>	- чтение и развитие речи	5	5	5	5	3	3
	- письмо и развитие речи	5	5	5	5	4	4
МАТЕМАТИКА	- математика	6	6	6	6	5	4
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	- история Отечества	-				2	2
	- обществознание	-				1	1
	- география	-				2	2
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	- естествознание	-				2	2
ИСКУССТВО	- изобразительная деятельность	1	1	1	1	-	-
	- музыка	1	1	1	1	1	-
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	- физкультура	2	2	2	2	3	3
ТЕХНОЛОГИЯ	-трудовое обучение	2	2	2	4		
	- профессионально-трудовое обучение	-				12	14
КОРРЕКЦИОННЫЕ КУРСЫ	-ознакомление с окружающим миром и развитие речи	1	2	2	2		-
	-социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	2	2
	-ритмика						
Обязательные				2	1		

занятия по выбору							
ВСЕГО		24	25	27	28	37	37
Факультативные занятия		-				1	1
Максимальная нагрузка обучающегося		24	25	27	28	38	38
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	-логопедические занятия -развитие сенсомоторики, психомоторики и сенсорных процессов	3 2	3 2	3 2	3 2		

Учебный план школы обеспечивает выполнение государственного стандарта в области школьного образования

7. Безопасность обучающихся и сотрудников школы:

Для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников администрацией учреждения предприняты следующие меры:

- Разработаны инструкции по охране труда во время учебного процесса, при проведении массовых мероприятий, организации экскурсий и др.;
- Ведётся журнал целевого инструктажа обучающихся;
- Установлена автоматизированная система пожарной сигнализации;
- Установлена тревожная кнопка;
- Приобретено необходимое количество средств пожаротушения;
- В план воспитательной работы школы включены классные часы по правилам безопасного поведения, тематические недели, акции
- На базе школы создана дружина юных пожарных.

Школой своевременно выполняются все мероприятия по созданию безопасных условий для обучающихся и сотрудников.

8. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

1. Материально-техническая база школы: в школе имеется 17 учебных кабинетов. Из них 4 специализированных:

- Кабинет физики
- Кабинет химии
- Кабинет биологии
- Кабинет информатики

	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год
-компьютерные классы	1	1
-классы, оборудованные мультимедийными комплексами (компьютер, проектор, экран)	3	3
-интерактивные доски		
-компьютеризация административных помещений	5	6
	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, секретарь.	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, секретарь.
-компьютеризация кабинетов		

специальных служб	Библиотека, социальная служба, психолого-логопедическая служба.	Библиотека, социальная служба, психологическая служба, логопедическая служба, учительская.
-локальная сеть	Да	Да

Спортивный зал школы оснащён инвентарём для проведения уроков физической культуры, занятий по аэробике, фитнесу.

В рамках реализации муниципальной целевой программы «Школьное здоровое питание» была обновлена школьная столовая (интерьер обеденного зала, мебель), закуплено современное технологическое оборудование.

Школой ведётся планомерная работа по укреплению материально-технической базы в рамках выделяемых средств.

2.Кадровое обеспечение.

1.	Численность педагогических работников	26
	- из них имеют высшую квалификационную категорию (% от общего числа)	13,3%
	- из них имеют первую	30%

	квалификационную категорию (% от общего числа)	
	- из них имеют вторую квалификационную категорию (% от общего числа)	27%
2.	Численность педагогических работников, награжденных региональными, отраслевыми, государственными наградами, имеющих ученые степени, ученые звания (% от общего числа)	15%
3.	Численность педагогических работников - дипломантов и призеров профессиональных конкурсов различного уровня (% от общего числа)	50%
4.	Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками (% от общего числа)	50% от запланированного числа 15% от общего количества

Кадровый потенциал школы высок. Для эффективной организации образовательного процесса организовано система непрерывного повышения квалификации сотрудников.

8. Информационное обеспечение.

1. Школьная библиотека включает в себя следующие фонды:

- ❖ Художественная литература – 9955 экз.
- ❖ Учебная литература - 4 424 экз.

2. В школе создана медиатека электронных учебных продуктов.

3. Школа подключена к сети Интернет.

4. Проведена школьная локальная сеть.

Школа располагает необходимым количеством информационных ресурсов для выполнения государственного образовательного стандарта.

9. Приоритетные цели и задачи развития школы:

Концептуальная идея нашей школы:

-образование социально-ориентированной личности, способной к самореализации.

Цели:

- Выход на качественно новый уровень образования и воспитания в рамках традиционной школы с целью повышения качества образования и создания условий для самореализации педагогов и учащихся.
- Поддержка креативности педагогических работников и учащихся школы, привлечение их к творчеству и исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Развитие индивидуальных особенностей ученика, совершенствование дифференциации обучения учащихся.
2. Преимущество программ детского дошкольного учреждения и начальной школы, 1 и 2 ступеней образования.
3. Совершенствовать работу по обучению и воспитанию учащихся, учитывая их психолого-педагогические особенности, по коррекционным программам.

						часов			отметки	на «2»
1	24	4ч.- 16,6%	14ч.- 58,3%	6ч.- 25%	0	3	100%	75%	13ч./54,2%	8ч.-33,3% 3ч.-12,5%

Результаты итоговой аттестации по русскому языку

№	всего	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кол-во часов	Уровень обучен.	Кач-во знаний	Подтвердили годовые отметки	Повысили На «1»
1	24	1ч.- 4,2%	12ч.- 50%	11ч.- 45,8%	0	3	100%	54,2%	13ч./54,2%	10ч.-42%

Школой обеспечивается высокий уровень качества обучения.

11.Результаты учебно- воспитательной работы.

Конкурс, название, уровень, Ф.И.О. педагога.	Результат участия
--	-------------------

<p>IV Соревнования молодых исследователей научно-социальной программа «Шаг в будущее» региональный и XII региональный научно и инженерная выставка молодых исследователей «Шаг в будущее» г.Мурманск , участник Фокина И. 9 класс, учитель Назарова К.Н.. приказ от 07.12.2009г. №80.</p> <p>Районный конкурс школьных команд «Физический калейдоскоп».</p> <p>Научно-социальный проект «Шаг в будущее» в Печенгском районе «Человек в истории. Россия XX век» исследовательская работа по истории ,участник Конев М., (руководитель Фесько Е.В.)</p> <p>Всероссийский мониторинг математической подготовки «Кенгуру -выпускникам» учитель Сыротенко С.Н. (принимало участие 21 человек, что составляет 87,5% обучающихся 4 класса)</p> <p>Всероссийский мониторинг математической подготовки «Кенгуру-выпускникам-девятиклассникам» учитель Сморыго Т.А.</p> <p>Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» (принимало участие 33 ученика (15% обучающихся) 1-9 класс учитель русского языка Ромашко В.П., Большакова О.В., Борисова Л.Н., учителя начальных классов Самохвалов К.Л., Редько М.В., Сыротенко С.Н.)</p> <p>XI международной конкурс детской книги (коллективная работа 4 класса, классный воспитатель Сыротенко С.Н.)</p>	<p>Грамота участника</p> <p>I место в конкурсе знатоков.</p> <p>Грамота победителя</p> <p>Сертификат участника: Радионов Д.- 76 баллов Фоменко С.-61 балл Средний балл-42,5 Сертификат участника: Власова Е.-94 балла Ерышев А.-85баллов Фокина И-82 балла Средний балл-74,6%</p> <p>Грамота участника: 1 место в районе Касьянова Д., 3 место в районе Милашова Я., 4 место в районе Трофимов Д., 4 место в районе Ерышев А., 5 место в районе Щёлокова Н., 5 место в районе Ладин С.</p> <p>Победитель IX районного конкурса детской рукописной книги в номинации «Как хорошо на свете без войны»</p>
---	---

<p>Районная викторина, посвященная Дню славянской письменности и культуры – 7-8 класс (руководитель Ромашко В.П.)</p>	<p>Грамота победителя</p>
<p>Районный конкурс «Мир в детских руках» по английскому языку – победители 6-7 класс (руководитель Хилькова Е.А.)</p>	<p>Грамота победителя</p>
<p>Региональный этап Международного конкурса детских рисунков «Великая Отечественная Война глазами детей» - Ромашко Дмитрий (руководитель Корнева М.В.)</p>	<p>1 место</p>
<p>Областной конкурс детских рисунков «Рождественские фантазии»- Рой Максим 7 класс (руководитель Корнева М.В.)</p>	<p>3 место</p>
<p>Районный конкурс детских рисунков «Основоположники Российской космонавтики» - Ромашко Дмитрий 9 класс (руководитель Корнева М.В.)</p>	<p>2 место Награжден поездкой в «Звездный Городок»</p>
<p>Районная IX Спартакиада учащихся Печенгского района по волейболу среди девушек (февраль 2010)</p>	<p>1 место</p>
<p>Открытое районное первенство по волейболу г.Заполярного среди девушек 1993-1994 года рождения (апрель 2010)</p>	<p>3 место</p>
<p>IV турнир по волейболу среди девушек на приз ЕР (Единой России)</p>	<p>2 место</p>
<p>турнир по волейболу среди девушек на приз ЕР (Единой России)</p>	<p>3 место</p>
<p>Командное первенство по стрельбе из пневматического оружия, посвященное 65-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье. Областной ГОУМП «Центр гражданского и патриотического воспитания молодежи».</p>	<p>1 место</p>
<p>19.Международный конкурс «Британский Бульдог-2009» Трофимов Д. ученик 8 класса (учитель Хилькова Е.А.)</p>	<p>5 место в районе</p>

Число участников и призёров конкурсов, соревнований различного уровня среди школьников остаётся стабильно высоким.

12. Инновационная и экспериментальная деятельность.

Экспериментальная деятельность по проекту «Построение школьной образовательно-социальной сети нового поколения «Дневник. Ру» (октябрь 2010 г. по май 2011 г.).

13. Основные проблемы школы.

- ❖ Недостаточное финансирование
- ❖ Ослабление здоровья школьников
- ❖ Рост количества социально неблагополучных семей

Школа располагает высоким потенциалом для выполнения своей миссии: создание благоприятных условий для развития высокого интеллектуального и нравственного потенциала школьников, обеспечения высокого уровня образования, всемерного развития творческих способностей детей. Для достижения целей максимально используются все имеющиеся ресурсы, ведётся планомерная работа по привлечению родительской общественности к управлению школой, участию в оценке качества образования.