

Коркин Денис (5 «А» класс)

«Случай на дороге»

Стоял солнечный день. Я возвращался из школы. И вдруг стал свидетелем дорожно-транспортного происшествия.

На дороге столкнулись два автомобиля. Вокруг места аварии столпился народ. Я подбежал и увидел, что есть пострадавшие. Люди вызвали скорую помощь и милицию. Сотрудники милиции оцепили место аварии. Приехавшие медики осмотрели раненых и оказали первую медицинскую помощь, а мужчину с переломом ноги отвезли в больницу. Нашлись очевидцы, которые подробно описали данную аварию. Водитель автомобиля «Волга» превысил скорость и не смог справиться с управлением машины. Другой водитель был в состоянии алкогольного опьянения. Поэтому произошло столкновение, пострадали люди. Хорошо, что обошлось без жертв. Виновники понесут наказание.

Водители и пешеходы, будьте бдительны на дорогах, соблюдайте правила дорожного движения.

Степичев Александр (5 «А» класс)

«Случай на дороге»

Это было летом. Мы с другом собрались на первый мост.

Выехали из Никеля и отправились в путь на велосипедах. Мы ехали по дороге из стороны в сторону. Вдруг нас обогнала милицейская машина и остановила. Они читали нам лекции, а потом выкрутили ниппеля. И забрали их себе. Нам с другом пришлось идти домой, таща за собой велосипеды.

После этого случая мы не катаемся на первый мост, а катаемся во дворе. И пытаемся правила дорожного движения не нарушать.

Ардашов Дмитрий (5 «А»)

«Происшествие на дороге»

Однажды мы с тетей Таней поехали кататься на велосипеде. Я ей предложил поехать на перегонки. Тетя согласилась и быстро поехала вперед.

Я хотел догнать и сократить дорогу. Там было два дома, я поехал между ними, чтобы догнать тетю Таню. Справа была машина, я не увидел машину и с большой скоростью поехал через дорогу. Когда неожиданно увидел машину, я не успел затормозить. Машина затормозила, но не успела остановиться, сбита меня. Я отлетел в сторону. Водитель вышел из машины с испуганным лицом, подбежал ко мне. Мне повезло – удар был не сильный. У меня не было ни одной царапины. Мужчина сказал мне строго, чтобы я учил правила дорожного движения и соблюдал их.

Теперь я всегда соблюдаю правила и очень осторожно перехожу и переезжаю дорогу.

Базанова Екатерина (4 «А» класс)

«Игра в футбол у дороги»

Однажды летом я увидела такую картину. Мальчики играли в футбол около дороги, по которой ехало очень много машин. Мяч то и дело пролетал очень близко от дороги.

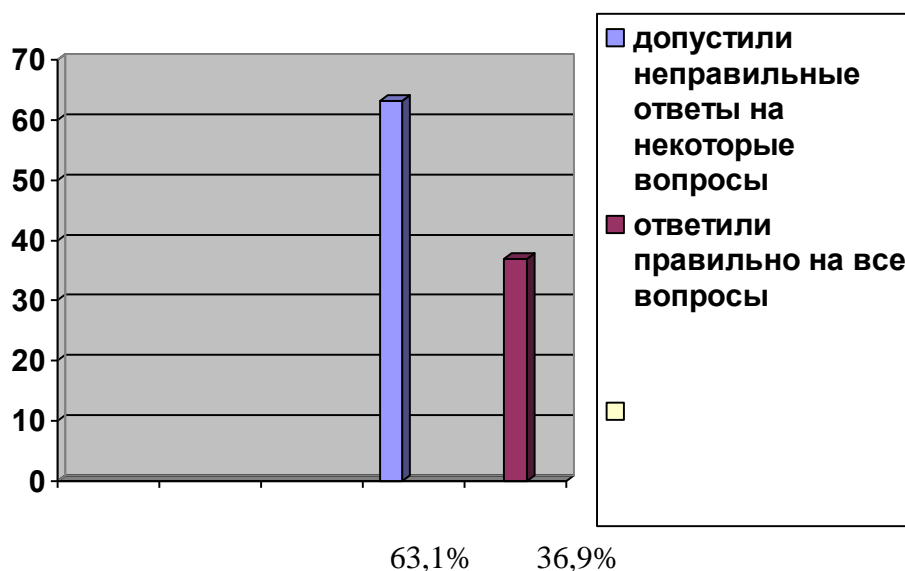
Мальчики не обращали на это внимание. Их интересовала только игра. От одного очень сильного удара мяч вылетел на дорогу. Горе – футболисты закричали, потому что испугались за мяч, который лежал на дороге. Вокруг него ехало много машин, взять мяч было очень сложно. Один мальчишка решил достать его и, когда стало меньше машин, побежал за мячом. В это время послышался визг тормозов, прямо перед мальчиком остановилась машина. Из машины выбежал водитель и стал на него кричать. Мальчик испугался и сказал, что больше не будет играть на дороге в футбол. После этого поумневшие мальчики взяли мяч и побежали играть на футбольное поле.

Анкета с учащимися по правилам дорожного движения

1. Где должны ходить пешеходы ?
А) по тротуару;
Б) по проезжей части.
2. Где должны ездить машины ?
А) по тротуару;
Б) по проезжей части.
3. Как правильно нужно обходить транспорт ?
А) спереди;
Б) сзади.
4. Как правильно переходить проезжую часть ?
А) бегом;
Б) спокойным шагом.
5. По какой стороне тротуара надо идти ?
А) по правой;
Б) по левой.
6. Родители рассказывают тебе, как правильно вести себя на дороге ?
А) да;
Б) нет.
7. Можно ли играть на проезжей части ?
А) да;
Б) нет.

Итоги анкетирования, анкетирование проводилось в начальной школе, было опрошено 46 учащихся (3 «А» класс классный руководитель Балан С.В. опрошено 19 учащихся, 4 «А» класс классный руководитель Самохвалов К.Л. опрошено 20 учащихся, 4 «Б» класс классный руководитель Крицкая Н.П. опрошено 7 учащихся – класс компенсирующего обучения)

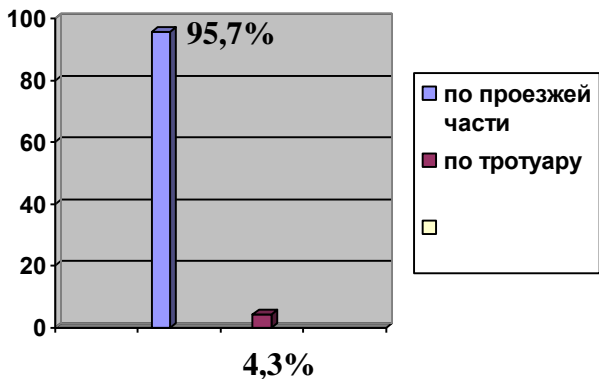
Результаты анкетирования



Результаты анкетирования по некоторым вопросам анкеты

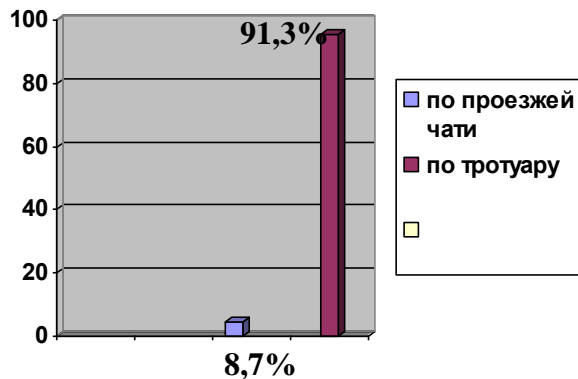
Где должны ездить машины ?

- А) по тротуару;
- Б) по проезжей части.



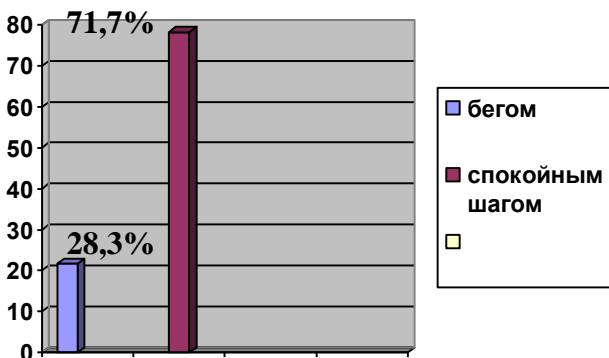
Где должны ходить пешеходы ?

- А) по тротуару;
- Б) по проезжей части.



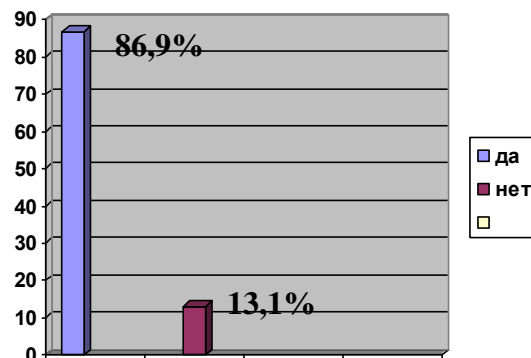
Как правильно переходить проезжую часть ?

- А) бегом;
- Б) спокойным шагом.



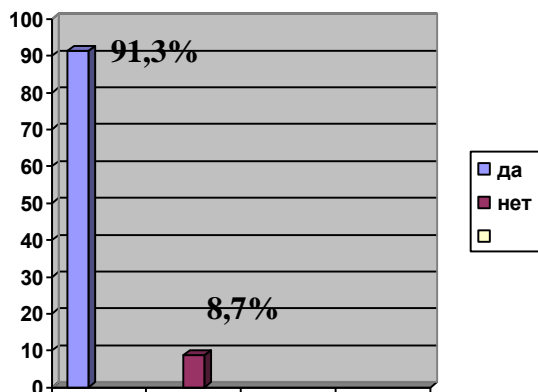
Родители рассказывают тебе как правильно вести себя на дороге ?

- А) да
- Б) нет



Можно ли играть на проезжей части ?

- А) да
- Б) нет



Примерный круг вопросов для ауди- видео записи беседы по безопасности дорожного движения педагога с обучающимися воспитанниками

- Как нужно вести себя на улице, на тротуаре, во дворе (где можно ходить, играть....)?
- Где ты обычно катаешься на велосипеде или самокате ?
- По какой стороне тротуара надо идти ?
- Что означают сигналы светофора ?
- Какие ты знаешь дорожные знаки и что они обозначают ?
- Какие дорожные знаки тебе встречаются по дороге в школу ?
- Ты говоришь об этих знаках с мамой, папой, бабушкой или дедушкой, как часто ?
- Рассказывал ли тебе папа (мама) как правильно вести себя на дороге ?
- Всегда ли ты переходишь через дорогу с папой (мамой) на зеленый сигнал светофора ?
- Если ты знаешь, что так на дороге поступать нельзя, говоришь ли ты об этом своим родителям?

Анкета для родителей

1. Имеется ли в семье свой личный транспорт ? (да, нет)
2. Есть ли в семье водитель-профессионал? (да, нет)
3. Какого возраста в семье дети ?
4. Где Вы узнаете о дорожных происшествиях, связанных с детьми ?
 - на собраниях в школе
 - из разговоров
 - по телевидению, радио, печати
5. Как Ваш ребенок знает Правила дорожного движения ?
 - считаю что знает на «5», «4», «3», «2».
6. Как часто Ваш ребенок гуляет на улице один?
7. Кто научил ребенка соблюдать Правила дорожного движения ?
 - детский сад
 - школа
 - сами родители
 - бабушка, дедушка.
8. Как часто вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила дорожного движения ?
 - ежедневно
 - иногда
 - очень редко
 - не говорим на эту тему.
9. Ваш ребенок стал первоклассником. Что Вы сделали для того, чтобы Ваш первоклассник правильно переходил дорогу?
 - показали самый короткий и безопасный путь от дома до школы;
 - несколько раз прошли по этому пути вместе с ребенком, показав, как правильно переходить дорогу;
 - другие примеры (указать)
10. Соблюдаете ли Вы сами Правила дорожного движения ?
 - всегда соблюдаю;
 - не всегда;
 - не соблюдаю.
11. Нарушаете ли вы Правила, когда идете вместе с ребенком ?
 - нет;
 - иногда бывает, если спешим;
 - не обращаем внимания ни на светофор, ни на машины.

С возрастом интенсивности движения на дорогах постоянно повышаются требования ко всем участникам дорожного движения. Статистические данные о детском травматизме свидетельствуют о том, что необходимо улучшить работу по формированию культуры безопасного поведения школьников на улицах, дорогах, в транспорте. Отсутствие культуры дорожного движения у взрослых порождает у детей желание повторять их ошибки, что приводит к опасным ситуациям на дорогах.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Главная цель – формирование культуры поведения у обучающихся и их родителей на улицах, дорогах, в транспорте, в любых дорожных ситуациях.

Задачи

- обучение детей, подростков и молодежь умению правильно использовать теоретические знания по ПДД в дорожных ситуациях;
- пропаганда знаний по правилам безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте среди учащихся и их родителей;
- привитие учащимся устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- формирование у школьников культуры безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте.

Содержание проекта

Проект «Культура дорожного движения – дорога без опасности» предусматривает проведение теоретических и практических занятий по правилам дорожного движения:

- на уроках, через интеграцию предметов (трудового обучения, чтения, окружающий мир) изучения Правил дорожного движения 1- 4 класс;
- проведение классных часов с тематикой по правилам дорожного движения 1-11 класс;
- внеклассные мероприятия, такие как: утренники, театрализованные представления, видео салон (просмотр мультипликационных фильмов с тематикой по правилам дорожного движения);
- конкурсы рисунков и сочинений;
- круглые столы по теме «Безопасность на дорогах города».

Участники проекта:

- учащиеся школы;
- их родители ;
- педагогические работники и администрация образовательного учреждения;
- представители ГИБДД.