

Программа детского объединения

Автор программы : старший вожатый МОУ СОШ № 2 п. Никель
Печенгского района Мурманской области Крицкая Наталья Павловна

Программа детского объединения «Маленькая страна».

Пояснительная записка.

В сфере воспитания детские общественные объединения занимают особое место. Члены общественных объединений - это наиболее активная и подвижная часть подрастающего поколения, которая творчески осваивает социальные и культурные ценности своего народа. Детское общественное объединение позволяет каждому воспитаннику ощутить свою уникальность и востребованность.

Современное воспитание школьников осложнено многими негативными процессами, которые происходят в нашем обществе. Ситуация выживания, в которой оказалось наше общество, объективно порождает формы социального поведения, адекватные ей: агрессию, жестокость, борьбу, нездоровую конкуренцию. А школа в свою очередь, воспроизводит в себе все проблемы общества. В связи с этим чрезвычайно ответственное значение приобретает работа детских общественных объединений в школе.

Целенаправленная работа общественного объединения формирует у подрастающего поколения нравственные идеалы, жизненные ценности, нормы поведения. Воспитывает в каждом ребенке человечность, доброту, гражданственность, творческое отношение к труду, бережное отношение ко всему живому, охране культуры своего народа. Становится мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивает широкую внеурочную занятость детей.

Данная программа предусматривает работу по тематическим направлениям, которые направлены на решение задач патриотического,

экологического, трудового, эстетического, нравственного и физического воспитания.

Главным объектом программы является воспитанник со всеми его разнообразными интересами и запросами в возрасте от 7 до 13 лет. Каждому предоставляется возможность определить для себя долю, характер своего участия и ответственности. Детское общественное объединение позволяет создать в школе широкое игровое творческое поле, которое заключается в том, что каждый воспитанник находится в ситуации создания чего - то нового. Результатом такого творчества становятся написанные детьми сценарии, сочинения, песни, стихи, на сцене демонстрируются спектакли, миниатюры, сценки, организуются выставки творческих работ. В процессе совместной деятельности у детей развивается способность к общению на основе партнерских отношений. В общем деле, они легко усваивают ролевые формы поведения, формируют и развивают деловые качества, учатся руководить и подчиняться, быть организаторами дела и исполнителями. Конечным результатом реализации программы должна стать положительная динамика роста самостоятельности детей, активного, гражданского отношения к людям и окружающему миру.

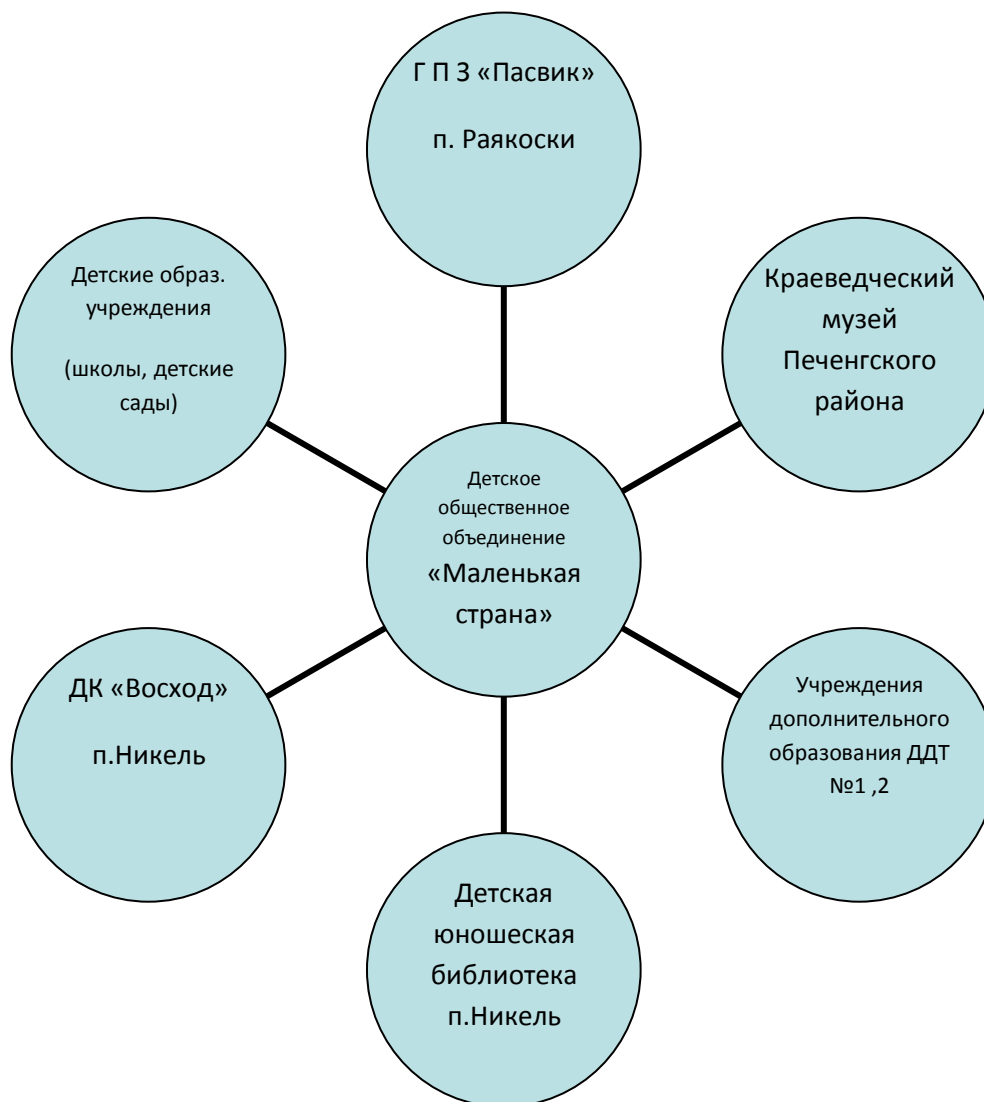
Цель:

Привлечение обучающихся к творческой активности, для реализации творческого потенциала каждого воспитанника, гармоничного развития личности, формирование нравственной позиции.

Задачи:

- ✓ Создание условий для творческого развития личности;
- ✓ Формирование умений самоорганизации, индивидуальной и коллективной деятельности;
- ✓ Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- ✓ Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- ✓ Формирование здорового образа жизни;
- ✓ Приобщение к общечеловеческим ценностям.

В процессе реализации программы предполагается взаимодействие партнерских отношений детского объединения с различными организациями.



Механизм реализации программы

Координацию деятельности по реализации программы осуществляет Совет по реализации программы. В Совет входят:

- Педагогические работники школы: заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый; классные руководители;
- Совет школы: старосты класса, активные и заинтересованные учащиеся.

Совет формируется на добровольной основе, в состав которого могут входить и иные участники, заинтересованные в данной деятельности.

Механизм реализации программы предусматривает:

- Создание координационного Совета;

- Главным исполнителем программы является образовательное учреждение МОУ СОШ № 2 п.Никель;
- Наладить выпуск газеты с информацией о работе детского общественного объединения.
- Главными участниками программы являются обучающиеся воспитанники школы.

Система методического обеспечения программы

Методический совет

1. Подготовка и работа с детским активом:
 - Творческие мастерские;
 - Социальные проекты;
 - Выпуск газеты с информацией о работе детского объединения;
 - Коллективные творческие дела.
2. Создание МО учителей дополнительного образования:
 - Совещания учителей дополнительного образования;
 - Индивидуальное консультирование;
 - Семинары педагогов дополнительного образования.
3. Изучение и обобщение опыта работы:
 - Создание фото и видео коллекции работы детского объединения;
 - Создание методической копилки.

Мероприятия по реализации программы детского общественного объединения.

Направление по профилактике детского дорожного травматизма.

Цель работы – формировать культуру поведения воспитанников на улицах, дорогах, в транспорте, в любых дорожных ситуациях.

Задачи:

- Обучение детей, подростков и молодежи умению правильно использовать теоретические знания по ПДД в дорожных ситуациях;
- Пропаганда знаний по правилам безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте среди учащихся их родителей;

- Привитие учащимся устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- Формирование у школьников культуры безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте.

Формы работы:

- Утренники и викторины;
- Театрализованные представления;
- Просмотр тематических видеофильмов;
- Беседы с инспектором ДПС;
- Конкурсы рисунков и сочинений.

Месяц	Мероприятие	Цель	Класс
Сентябрь	Акция «Внимание - дети!».	Формирование у воспитанников культуры безопасного поведения на улицах и дорогах.	1-7
Октябрь	Беседа инспектора ДПС «Правила поведения на проезжей части.	Пропаганда знаний по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.	1-7
Ноябрь	Викторина «Красный, желтый, зеленый».	Обобщить знания воспитанников по правилам дорожного движения.	3-7
Декабрь	Игра «Светофор».	Формировать умение использовать полученные знания о ПДД в повседневной жизни.	1-7
Январь	Конкурс рисунков на тему «Осторожно, перекресток!».	Формировать представление о безопасности ДД, о необходимости использования в повседневной жизни этих	1-7

		правил.	
Февраль	Устный журнал «Обязанности пешехода».	Повторить знакомые воспитанникам правила движения пешеходов по улицам и дорогам.	3-7
Март	Игровая программа «Знатоки дорожного движения».	Воспитание навыков сознательного и дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте.	1-5
Апрель	Конкурс сочинений «Дорога и пешеходы».	Осознание детьми необходимости изучать правила дорожного движения.	3-7
Май	Праздник по ПДД «Путешествие в Светофорию»	Формировать умения и навыки использовать знания и представления, полученные ранее по ПДД.	

Экологическое направление.

Цель в этом направлении – формировать бережное отношение к природе.

Задачи:

- приобщать детей к миру природы, к пониманию ее универсальной ценности в жизни каждого человека, своей причастности к сбережению и защите природных обитателей;
- воспитывать потребность воспринимать красоту в природе;
- воспитывать чувство ответственности за сохранение природного богатства.

Формы работы:

- Сотрудничество с сотрудниками ГПЗ «Пасвик», библиотекарями ЦДБ;

- Конкурсы сочинений, рисунков, стихов, плакатов на экологическую тему;
- Викторины
- Игровые программы и КТД.

Месяц	Мероприятие	Цель	Класс
Сентябрь	Устный журнал «Земля – наш общий дом»	Вызвать стремление беречь общий дом всего живого на планете.	3-7
Октябрь	Посещение заповедника «Пасвик»	Приобщать детей к миру природы, познакомить с работой заповедника, с его особенностями.	5-7
Ноябрь	Конкурс сочинений «Природа просит защиты»	Воспитывать бережное отношение к природе, стремление ее защищать.	4-7
Декабрь	Устный журнал «Зеленая аптека, или если посмотреть на природу взглядом врача!»	Дать представление о лечебных свойствах растений, познакомить с некоторыми из них.	3-7
Январь	Конкурс стихов «Здравствуй, солнце!»	Представить детям природу родного края как храм красоты, источник вдохновения поэтов, развивать бережное отношение к природе.	1-7
Февраль	Игровая программа «На лесной полянке»	Воспитывать бережное отношение к природе.	1-4

Март	КТД «День воды»	Воспитывать бережное отношение к дарам природы, развивать интерес к природе.	4-7
Апрель	Тематическое мероприятие «Неделя птиц».	Дать детям представление о биологических особенностях некоторых птиц, их пользе для человека.	1-7
Май	Конкурс исследовательских работ по родному краю	Приобщать детей к миру природы, к пониманию ее универсальной ценности в жизни каждого человека, своей причастности к сбережению и защите природных обитателей.	5-7

Нравственно-эстетическое направление.

Цель работы – помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила.

Задачи:

- Формировать у детей нравственное отношение к окружающим людям;
- Формировать у учащихся осознание ценности человеческой жизни.

Формы работы:

- Шефская работа с младшими школьниками;
- Работа по направлению «Преемственность школы и детского сада»;
- Изучение нравственного наследия писателей и поэтов;
- Праздничные поздравления, сюрпризные моменты, конкурсы;
- Театральные постановки и кинопросмотры по нравственной тематике;

- Выставки творческих работ, беседы по этому направлению.

Месяц	Мероприятие	Цель	Класс
Сентябрь	Деловая игра «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Проанализировать позитивные и негативные явления действительности. Скорректировать ошибочные позиции.	5-7
Октябрь	Конкурсная программа «Золотая осень»	Развивать чувство прекрасного, формировать умение работать индивидуально и коллективом, умение работать с природным материалом.	1-7
Ноябрь	Тематическое мероприятие «Неделя матери»	Развивать уважительное отношение к роли матери, познакомить с основными правилами этикета.	5-7
Декабрь	Новогодние праздники «Маленький Мук» (Новогодний спектакль)	Развивать творческие способности, умение работать в группе.	4-7
Февраль	Районный конкурс детской рукописной книги.	Развивать активность и самостоятельность, привить желание читать.	3-7
Март	Игровая программа «В гости к королеве Вежливости»	Формирование эстетических и нравственных представлений.	1-5

Апрель	Устный журнал «Спешите добро»	журнал делать	Воспитание гуманного отношения к нуждающимся, терпимости и милосердия к больным и слабым	4-7
--------	-------------------------------------	------------------	---	-----

Патриотическое направление.

Цель работы по данному направлению – воспитывать любовь к родному краю, познакомить воспитанников с историей родного края.

Задачи:

- Воспитывать любовь к родному отечеству;
- Формирование у подрастающего поколения верности к Родине и Отечеству, готовности к служению и ее защиту;
- Развитие у воспитанников самостоятельности и активности.

Формы работы:

- Конкурсы рисунков, сочинений, стихов;
- Посещение воинских частей;
- Праздники и фестивали патриотической песни, конкурсы стенгазет;
- Викторины по патриотической тематике, игры и праздники.

Месяц	Мероприятие	Цель	Класс
Сентябрь	Конкурс рисунков «Моя малая родина»	Воспитание любви к своей родине.	1-7
Октябрь	Праздничный концерт для ВОВ.	Патриотическое воспитание в общении с ветеранами Великой Отечественной войны.	4-7

Ноябрь	Экскурсии в краеведческий музей и в/ч 2200	Привлечение интереса к истории родного края, патриотического отношения к малой родине.	4-7
Декабрь	Литературно-музыкальная композиция «Я люблю тебя, Родина»	Воспитание чувства ответственности перед своим Отечеством.	3-7
Февраль	Игровая программа «Юные защитники Отечества»	Воспитание патриотического чувства, уважения к российской армии.	1-7
Март	Конкурс на лучшее сочинение, стихотворение, рассказ по патриотическому направлению.	Развитие творческих способностей, воспитание любви к своей родине.	3-7
Апрель	Праздник, посвященный Дню космонавтики.	Патриотическое воспитание, привлечение воспитанников к проведению мероприятия как один из методов, перехода знаний к убеждению.	1-7
Май	Игра «Народные потешки».	Знакомство и сохранение традиций русского народа.	1-7

Физкультурно-оздоровительная работа.

Цель работы по направлению – использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

Задачи:

- Познакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации;
- Формировать у воспитанников культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Формы работы:

- Спортивные конкурсы, соревнования и праздники;
- Спортивные викторины, туристические походы, дни здоровья, тематические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- Работа в рамках Преемственности детского сада и школы: совместные праздники здоровья «Веселые старты», «Богатырские потешки»;
- Встречи с медицинскими работниками.

Месяц	Мероприятие	Цель	Класс
Сентябрь	Туристические походы	Формирование здорового образа жизни, высокого уровня физической культуры.	5-7
Октябрь	Спортивный праздник Для детей ДОУ №9 и учащихся 1-го класса.	Формировать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.	Подготовительная группа ДОУ № 9 и 1 кл.

Ноябрь	Тематическое мероприятие «Конкурс чистюль».	Формировать у детей позитивное и деятельное отношение к проблеме сохранения и защиты своего здоровья.	1-5
Декабрь	Конкурс рисунков «Спорт в моей жизни».	Воспитывать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.	1-5
Февраль	Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие».	Формировать положительное отношение к занятиям спорта.	1-4
Март	Тематическое мероприятие «Неделя здоровья».	Формировать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.	1-7
Апрель	Спортивные соревнования «Веселые старты».	Формировать положительное отношение к занятиям спорта.	5-7

Краткая библиография.

1. Азаров Ю.П. Искусство воспитывать. – М., 1986.
2. Бушелева Б.В. Поговорим о воспитанности. – М., «Просвещение», 1988.
3. Бондаренко В.Д. Культура общения с природой. – М.: «Агоропромиздат», 1987.
4. Комакин О.Н. «Ты стал вожатым. Какие направления деятельности выбрать?», журнал «Классный руководитель» №4, 2007г., с. 73.
5. Корабельников В.А. Краски природы. –М., 1975.
6. Макаренко А.С. Избр. Произв. – Т.5. –Цель воспитания. Методика организации воспитательного процесса.
7. Новиков Л.И. Педагогика детского коллектива. М., 1978.
8. Подласый И.П. Педагогика. – «Методы воспитания».
9. Селевко Г.К. Руководство по организации самовоспитания школьников. – М., 1999.
10. Степанова Е.Н. педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М., 2002.
11. Сухомлинский В.А. Павлышская средняя школа. Мудрая власть коллектива. Сердце отдаю детям.

Приложение 1

Праздник «Здравствуй, осень!»

Цель:

Развивать творческое мышление, эмоциональную сферу, воображение, воспитывать бережное отношение к природе, умение чувствовать красоту осенней природы.

Ведущий

Добрый день! Мы рады вновь встретиться с вами! Сегодня мы собрались с вами на праздник. Праздник этот необычный, его нет в календаре, но у нас будет все как на настоящем празднике: песни, игры, загадки. Будет у нас и гостя. Угадайте, что это за гостя.

Пришла без красок

И без кисти,

И перекрасила все листья. (Осень).

Да, правильно это осень. Осень – это удивительное время года, оно привлекало своей неповторимой красотой поэтов, музыкантов, композиторов и художников. Сколько чудесных произведений написано об осени.

Чтец

Янтарная осень печальная,

Срывается лист золотой.

Картина немного печальная

И грусть навевает порой.

Темнеют далекие ели,

Холодною стала река...

Я помню, как птицы галдели –

Сейчас уж летят в облаках.

Ведущий

Ой, ребята, тише, тише!

Что-то странное я слышу:

Гости какие-то к нам спешат

И как будто бы... шуршат.

Кто бы ни был, заходите

Да ребят повеселите!

1-й шуршик: Нас к вам направила осень.

Просила доставить она

Загадки, подарки и скоро

Надеется быть здесь сама.

Ведущий

Корзину с подарками видим.

Кто же ты сам-то такой?

Поверь, мы тебя не обидим.

Как звать тебя, гость дорогой?

Все шуршики: ш-ш-шур-ш-ш-шики.

2-й шуршик: На самой крепкой ветке дуба

Я в тесном желуде сидел.

Пришла пора, и я оттуда

На кучу листьев полетел.

1-й шуршик: Я по листве осенней мчался,

И каждый листик мне шуршал,

И старый дуб до слез смеялся

И шуршиком меня назвал.

Вед. Ты знаешь, шуршик, что Осень прислала в этой корзине?

2-й шуршик: Там загадки не простые,

Там загадки, как живые.

Ведущий

Что ж, давайте посмотрим!

1) В сенокос горька, а в мороз сладка? (Рябина)

2) Под землей птица гнездо свила, яиц нанесла. (Картофель)

3) Сидит девица в темнице, а коса на улице. (Морковь)

4) сидит-зеленеет, падает-желтеет, лежит-чернеет. (Лист).

5) и на горке, и под горкой, под березой и под елкой, хороводами и в ряд, в шапках молодцы стоят. (Грибы).

Ведущий

Молодцы, ребята, справились с загадками! Осень прислала вам целую корзину осенних листочков, и мы сейчас узнаем, кто из вас самый ловкий.

Игра «Подбери листочек».

Ведущий

Вы хорошо играли, все загадки отгадали. А Осень, что-то не идет - дорожку, видно, не найдет. Давайте ж ее позовем. Скажем: Осень, осень, в гости просим!

Осень

Здравствуйте, дети! Рада вас видеть. Я- Осень. То самое время года, про которое принято говорить – сырое, дождливое.

Ведущий

Ребята, расскажите для нашей гостьи стихи.

Осень. Молодцы, ребята, как вы красиво обо мне рассказали! А сейчас мы отправляемся дальше – на полянку «Поиграй–ка».

Игра «лужи».

Вед. Слышите прогремел осенний гром и пошел дождь. На полянке появились лужи! А нам нужно пройти на другую сторону поляны. Для этого вы по очереди обуваете калоши и оббегаете вокруг лужи. Чья команда быстрее? Внимание, начали!

Вед. Молодцы, ребята! Осень, а ребята про тебя много песен знают. И сейчас они исполнят для тебя песню.

Пугало. Здравствуйте, ребята, я – пугало. Я не какой-нибудь бездельник и лентяй, я трудовое пугало. Все лето стою в саду – огороде в любую погоду, урожай хозяйский стерегу. А к вам на праздник я пришел повеселиться и поиграть. Я хочу провести с вами игру-ритуал. Прошу всех встать, поднять руки вверх, покачаться из стороны в сторону, как на ветру, руки развести в стороны, корпусом повертеть, потом помахать руками, как птицы, и громко прокричать: «Кар-кар-кар!» молодцы! Вы только что сдали экзамены и вступили в «Общество Благородных Огородных Пугал». Спасибо! Садитесь! Не сердитесь! Это был всего лишь розыгрыш!

А теперь отгадайте мои загадки.

1) Любопытный красный нос

По макушку в землю врос,

Лишь торчат на грядке

Зеленые прядки. (Морковь)

2) Она под осень умирает

И вновь весной оживает,

Коровам без нее беда,

Она их главная еда. (Трава)

3) Скинули у Егорушки золотые перышки,

Заставил Егорушка плакать без горюшка. (Лук)

4) Красный пан в яму упал. (Свекла)

5) Меня единственную в мире

Не просто варят, а в мундире.

Честь мундира берегу –

Служу людям, как могу. (Картошка)

6) Круглолица, белолица,

Любит вдоволь пить водицу,

У нее листочки с хрустом,

А зовут ее... (Капуста)

Вед. Осенью дни и ночи становятся холоднее, в огородах убирают овощи, чтобы они не замерзли. А сейчас мы проверим, как ребята знают

овощи. Подвижные игры: «Отгадай, что за овощ», «Осенний ветер», «Возьми кеглю».

Осень. Да, разная я бываю – веселая и грустная, солнечная и пасмурная, с дождями и мокрым снегом, с холодным ветром и заморозками. Я очень рада, что вы любите меня за щедрость и красоту. Спасибо, что пригласили меня на праздник. До новых встреч, ребята.

Приложение 2

Экологический праздник «Международный день воды»

Цель: показать необходимость воды для всего живого на Земле.

Задачи:

- привить навыки экономного расходования воды в домашних условиях;
- показать, насколько дорого стоят природные ресурсы (вода).

Оборудование: глобус, стакан, 3-х литровая банка с водой, пипетка, таблица «Расход воды», плакаты по теме, чистые листы бумаги, кроссворды по теме «Вода», ручки, экран для просмотра слайдов, проектор.

Ведущий:

21 марта объявлен Международным днем воды. И этот день отмечается не потому, что на Земле много воды, а потому, что она все чаще требует защиты. На нашем мероприятии мы поговорим о значении воды для всего живого на Земле, о том, что мы можем сделать для защиты и охраны водных ресурсов. Посмотрите, пожалуйста, на глобус, на нем голубым цветом обозначена вода. Но всякая ли вода пригодна для нужд человека? Нет. Ведь большую часть составляют моря и океаны – а в них соленая вода и она не пригодна для нужд человека. Если представить, что вся вода нашей планеты уместается в 3-х литровой банке, то пресная занимает всего лишь полстакана. А, набрав пипеткой 3 капли из этого стакана, вы получите воду рек и озер. Теперь вы убедились, что на самом деле воды пригодной для человека не так уж и много. Каждый из нас должен научиться беречь воду. Вода – начало всех начал.

Устный журнал в сопровождении слайдов.

Три клада у природы есть:

Вода, Земля и Воздух –

Три ее основы.

Какая бы ни грянула беда –

Целы они –

Все возродится снова.

Но если...

Впрочем, в наш жестокий век

Понятно всем,

Что это если значит.

О человек!

Природа – Мать ни рек

И ни морей от глаз твоих не прячет.

Ни рослых трав,

Ни голубых небес...

Цени ее доверие, Природы!

Не обмани его!

И в темный лес

Входи, как в храм под мраморные своды.

Когда-то давно в воде зародилась жизнь, а потом живые существа вышли на землю, приспособились к новой среде. Появился человек, выросли поселки, города, задымились трубы заводов. И люди стали замечать, что воды стало катастрофически не хватать! В это верить с трудом. Да возможно ли такое! Это на нашей – то планете, где чуть ли ни каждую неделю бывают страшные наводнения, когда вдруг разливаются реки, когда с небес низвергаются миллионы кубометров воды, когда в этой воде буквально захлебываются люди. Все это так. Но вся беда в том, что вода распространена на нашей планете крайне неравномерно – где густо, а где пусто. Годами не выпадает ни капли осадков в пустынях Африки, Америки, Монголии.

А вот мы привыкли, что, повернув кран, всегда можно получить любое количество холодной и горячей воды. Подсчитано, что на каждого жителя Москвы тратится ежедневно до 400 л. воды! Огромное количество воды требуется для промышленных и сельскохозяйственных целей!

Все чаще мы слышим о нависшем над человечеством питьевом голоде! В России есть районы, где не хватает ни для бытовых, ни для промышленных нужд. В засушливых районах воды не хватает так же, как и хлеба. Люди носят ее в бидонах за многие километры от дома. Около 80% заболеваний в этих районах связано с недоброкачественной водой.

В настоящее время резко возросла загрязненность морских пространств нефтепродуктами. Оценивая последствия, специалисты применяют термин «экологическая катастрофа»! Где же выход? А выход вот где! Ученые предлагают:

- создавать безотходное производство с замкнутым циклом, исключая сброс воды в реки;
- на всех предприятиях строить эффективные очистные сооружения;
- экономно расходовать воду.

Эй, горожане,

Берегите воду!

Бережней относитесь к нашему водопроводу!

Ведущий.

А что значит экономно расходовать воду? Это значит бережно относиться к водным ресурсам. Школьники могут оказывать большую помощь взрослым в охране водоемов, следить за чистотой воды, расчищать родники и ручьи, оберегать растения и животных. Не допускайте бесполезного расхода воды, чистить зубы можно с закрытым краном, используя стаканчик с водой, стирайте мелкие вещи в тазу, тем самым вы можете сэкономить большое количество воды. Не забывайте, после отдыха на природе убрать за собой мусор. Знайте, что мыть велосипеды и другие виды транспорта вблизи водоемов запрещено! Так как многие части смазаны техническим маслом, которое пагубно влияет на обитателей водоемов. Вот такие простые правила по охране окружающей среды необходимо запомнить и соблюдать каждому из нас!

А сейчас вашему вниманию предлагаем сценку «Сказка о волшебной рыбке»

Ученик 1.

Рассказывала нам как-то бабушка сказку. А было это на самом деле или нет, решайте сами. А вот как все начиналось.

Ученик 2. Жил старик со своею старухой

У синей реки Колос-йоки.

Раз старик закинул удочку в реку

И поймал он одну рыбку.

Да непростую, а волшебную

Как взмолилась она человеческим голосом:

Рыбка. Отпусти ты, старче, меня в реку!

Дорогой за себя дам окуп:

Откуплюсь, чем только пожелаешь.

Ученик 1.

Задумался дед, что же ему делать, говорит он рыбке.

Старик.

Вот так счастье привалило. Не думал я, что на старость лет мне так повезет. Построй-ка мне завод. Валюта потечет ко мне в карман. За границу буду поставлять свои консервы, богатым стану.

Ученик 2.

Отвечает старику рыбка.

Рыбка.

Не волнуйся, ступай себе с богом, будет тебе завод.

Ученик 1.

Обернулся старик и увидел огромный завод, который только начал работать.

Появляется завод. Река меняет свой цвет.

Ученик 2.

Прошло немало лет. Старик разбогател и решил он опять закинуть удочку в реку Колос – боки, которая очень изменилась. И поймал он снова волшебную рыбку. Только уже отравленную и больную.

Рыбка.

Это все ты сделал, старик. Ты погубил мою реку, отравил всех жителей нашей реки. И меня погубил (умирает).

Ученик 1.

Вот такую печальную историю реки Колос – боки поведала нам бабушка.

Ведущая. Да, печальная история экологической катастрофы реки Колос – боки, которая действительно произошла в нашем поселке. А виновны в этой беде люди. А ведь чистота и здоровье нашей планеты, ее обитателей зависит от человека, т.е. от нас с вами. Если вы хотите, чтоб мир вокруг вас был красивым и прекрасным, берегите природу. Бережно и экономно относитесь к воде.

Ведущая.

А теперь я предлагаю провести игру-викторину о воде и ее обитателях. В викторине примут участие команды 6 и 7 классов. И так команды прошу занять места.

1 конкурс. «Все о воде».

Вопросы:

- 1) Сколько на нашей планете океанов. Перечислите их. (Тихий, Северный Ледовитый, Атлантический, Индийский)
- 2) Какой океан, является самым большим? (Тихий)
- 3) Какой океан, является самым маленьким? (Северный Ледовитый)
- 4) Перечислите моря, названия которых связано с цветом? (Белое, Желтое, Черное, Красное)
- 5) Какое море является самым соленым на нашей планете? (Мертвое)
- 6) Как называется начало и конец реки? (Исток, устье)
- 7) У какого водоема бывают рукава? (У реки)
- 8) Какая река является самой длинной на Земле? (Нил)

Жюри подводит итоги.

2 конкурс. «Знаете ли вы».

Вопросы:

- 1) У кого 1 нога дом перевозит? (Моллюск)
- 2) Кто клыками дно пашет? (Морж)
- 3) Какую птицу море отучило летать? (Пингвин)
- 4) Что такое «морская капуста»? (Водоросли)
- 5) Какого летом в деревнях сажали в бидон с молоком и зачем? (Лягушку, чтобы молоко не скисло)
- 6) Как определить возраст рыб? (На чешуе есть кольца, по ним определяют возраст рыб)
- 7) Издают ли рыбы звуки? (Да, но не все. Среди звуков можно выделить кваканье, хрюканье, покашливание, свист и другие звуки. Это происходит из-за вибрации плавательного пузыря, трения скелета, клацание зубами, хлопанья плавниками).

Жюри подводит итоги.

3 конкурс. Кроссворд «Океанские слова».

Конкурс со зрителями. Отгадывание загадок и кроссворда.

4 конкурс. «Расход воды».

Ведущая.

За 1 минуту перечислить для чего необходима вода человеку.

Жюри подводит итоги. Награждение команд.

Ведущая.

В завершении нашего мероприятия, хочу пожелать вам научиться бережно относиться к природе, соблюдать простые правила по охране окружающей среды.