

Методика обобщения данных по адаптации первоклассников к школе (используется модификация методики Н.А.Малышевой)

Литература для использования данной методики:

- ✓ Малышева Н.А. Социально-психолого-педагогическая служба в средней школе № 63 г, Пензы // Социально-психологическая служба в школе // научный редактор и составитель Л.Е.Никитина. М., 1997.

ЦЕЛЬ

Анализ успешности адаптации первоклассников к школе.

Для обобщения вопроса адаптации готовится опросный лист и бланк для фиксации результатов. В итоговый бланк вносятся суммарные данные по каждому ученику педагогом, работающим в 1-ом классе.

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ

1. Охотно ли, с интересом ребенок учится ?
2. Активен ли на уроках ? Часто ли выражает желание высказаться, ответить на вопросы ?
3. Вполне ли дисциплинирован ?
4. Умеет ли организовать себя в работе ?
5. Достаточно ли внимателен, целеустремлен, настойчив ?
6. Отвечает ли работоспособность первоклассника предъявленным школой требованиям ?
7. Переживает ли ученик свои учебные неудачи и удачи ?
8. Стремится ли к улучшению своих результатов ?
9. вполне ли удовлетворительно усваивает школьную программу 1-го класса ?
10. достаточно ли ученик контактен, доверчив; легко ли откликается на воспитательные воздействия, призыв о помощи ?
11. Хорошо ли складываются его отношения с другими детьми ?
12. Нуждается ли ребенок в дополнительной индивидуальной помощи :
а) на уроках ; б) при выполнении домашних заданий ?
13. Успешно ли прошел процесс адаптации к школе ?
14. Можно ли рассчитывать в работе с ребенком на отзывчивость его родителей ?

ИТОГОВЫЙ БЛАНК

Школа _____ класс _____ месяц _____
год _____ учитель _____

№	Фамилия, имя	Ответы на вопросы														Сумма баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1																
2																
3																

ОБРАБОТКА ДАННЫХ

Ответы на вопросы обозначаются баллами от 1 до 4

- 1 – безусловно, нет ;
- 2 – скорее нет, чем да ;
- 3 – скорее да, чем, нет;
- 4 – безусловно, да.

Против фамилии учеников учитель выставляет баллы в соответствии с номером вопроса. В случаях, когда ответ затруднителен, графа остается незаполненной.

Чем ближе сумма баллов к максимальному числу (56), тем выше показатель адаптации первоклассников к школе.